

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 33

Согласовано:

Инспектор ГИБДД  
Старший инспектор по пропаганде  
безопасности дорожного движения  
ОГИБДД УМВД России по АГО  
капитан полиции  
Семенюк Екатерина Васильевна



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 33

О.С. Рыскальчук

*План работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 33  
на 2023-2024 уч.год*

Ангарск, 2023

# **Перспективное планирование воспитательно - образовательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 уч. год.**

Перспективное планирование по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма составлено с учетом требований примерной ООП ДО, ФГОС ДО, возрастных особенностей детей , материально- технической базы ДОУ .

**Цель:** сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в **дорожно-транспортных** ситуациях

**Задачи:**

1. развивать мыслительную деятельность детей
2. формировать культуру поведения в условиях дорожного движения
3. стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения
4. формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения
5. научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города
6. воспитывать культуру поведения

## Содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки выполнения	Результат
<b>1-й этап – Подготовительный</b>			
Изготовление вместе с детьми и расстановка дорожных знаков на площадке детского сада.	Воспитатели	Сентябрь	Пополнение предметно-развивающей среды.
Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения (с родителями).	Воспитатели	Сентябрь	Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД.
Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним.	Воспитатели	Октябрь	Закрепление с детьми ПДД.
Сюжетно-ролевые игры: «Механики», «Водители и пешеходы».	Воспитатели	В течение года	Закрепление ПДД.
Рассматривание проблемных игровых ситуаций: - расшифровка письма от регулировщика; - обыгрывание разных дорожных ситуаций; - Объяснение правил дорожного движения; - инструктор по физическому развитию проверяет знание правил вождения велосипеда, инспектор ГИБДД вручает «права».	Воспитатели, инспектор ГИБДД	В течение года	Закрепление ПДД.
Родительское собрание «Как знакомить детей с ПДД».	Воспитатели	Октябрь	Закрепление знаний родителей о ПДД.
Укрепление материально-технической базы: - приобретение пособий, новых игр; - оформление дорожек с поворотами, светофорами, разметкой.	Воспитатели, администрация ДОУ инспектор ГИБДД, родители	Сентябрь	Укрепление материально-технической базы.
Выпуск буклета для родителей «Правила езды на велосипеде для дошкольников».	Администрация ДОУ, инспектор ГИБДД	Сентябрь-октябрь	Информированность родителей.
Педагогический час «Обучение детей ПДД» (для педагогов ДОУ).	Инспектор ГИБДД	Ноябрь	Закрепление знаний, повышение уровня профессионального мастерства.
Разработка и упорядочение в метод. кабинете ДОУ пакета	Зам. зав по ВМР ДОУ	В течение года	Создание нормативно-правовой и

документов по нормативно-правовому, методическому и организационному обеспечению обучения детей ПДД.			методической базы
<b>2-й этап – Основной</b>			
Семейный конкурс макетов «Любимые уголки родного села».	Воспитатели, дети, родители	Декабрь	Воспитание у детей интереса к родному селу, развитие конструктивных и творческих способностей.
«Авария на дороге» – трениговая адаптивная (социальная) игра с сюжетно-ролевыми действиями.	Педагог-психолог ДОУ	Январь	Закрепление умения различать и оценивать собственное поведение в транспорте и на дороге.
«Перекресток» – досуговая развлекательная игра.	Руководитель по физ. развитию	Февраль	Закрепить умение различать дорожные знаки.
«Почему шумит улица?» – экскурсия.	Воспитатели	Март	Знакомство детей с различными видами транспорта.
«Кто самый быстрый водовоз?» – досуговая подвижная игра-соревнование.	руководитель по физ. развитию	Апрель	Воспитание умения демонстрировать свои физ. возможности, проявлять усердие.
Анализ отчетов воспитателей о работе по данному направлению.	Зам. зав по ВМР ДОУ	Май	Анализ и самоанализ.
Проведение итоговой диагностики знаний и умений детей по ПДД.	Воспитатели	Май	Пакет диагностических карт.
Ознакомление педагогов ДОУ с результатами работы.	Зам. зав по ВМР ДОУ	Май	Обмен опытом.
Участие в работе семинаров по ознакомлению детей с ПДД.	воспитатели	В течение года	Закрепление знаний, повышение уровня профессионального мастерства.
<b>3-й этап – Заключительный</b>			
Проведение детско-родительской гостиной «Правила дорожные знать каждому положено».	Зам. зав по ВМР ДОУ	Июнь	Закрепление знаний по ПДД у детей и их родителей.
Проведение итогового педагогического совета по результатам работы.	Зам. зав по ВМР ДОУ	Июль	Аналитическая справка по итогам работы.

### Перспективный план работы с детьми от 3 до 4 лет

Тема образовательной	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<b><u>Сентябрь</u></b> Диагностика уровня знаний детей по ПДД <b>Предварительная диагностика</b>	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей	Макет светофора, слайды, модели автомобилей	Показ слайдов, знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.	Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, грузовой автомобиль, легковой автомобиль	Дидактическая игра «Собери светофор»	Лепка «Весёлый светофор»
<b><u>Октябрь</u></b> Путешествие в страну Светофорию.	научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «треугольник» (треугольный), «красный», «жёлтый», «зелёный», «голубой» Воспитывать культуру поведения.	Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки.	Игра «Цветные билеты», наблюдения, просмотр слайдов	Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный	Дидактическая игра «Форма и цвет»	Рисование «Цветные автомобили»
<b><u>Ноябрь</u></b> «Мой друг	Познакомить детей с макетом	макет прилегающей территории, фигурки	Беседа, вопросы, игровые приемы,	Светофор, макет,	Дидактическая игра «Собери	Аппликация «Светофор»

светофор»	прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться на макете, расширить словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар), закрепить знание детьми сигналов светофора	пешеходов, силуэты домов, светофор;	художественное слово (загадки, стихи)	тротуар, пешеход	светофор»	
<b>Декабрь</b> «Виды транспорта»	Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.	Слайды, модели автомобилей с магнитными элементами, светофор	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.	Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль»	Конструирование «Автомобиль»
<b>Январь</b> «Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении»	учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организации и проведению	Игрушка – зайчик, схема, рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский транспорт гужевой, трактор, мотоцикл) макет машин с	наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; чтение сказки «Заюшкина	Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперёд, назад,	Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Подвижная игра «Воробушки и кот»

	целенаправленных подвижных игр; закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта	недостающимися запчастями, макет светофора.	избушка ” отгадывание загадок по видам транспорта;	остановиться		
<b>Февраль</b> «Репка» сказка на новый лад	учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.	фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), макет, дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик»	чтение русской народной сказки „Репка”, рассмотрение иллюстраций грузового и легкового транспорта.	репка, легковая, машина грузовая машина, светофор, кабина, кузов.	Дидактическая игра «Исправь ошибку художника»	Инсценировка сказки «Репка»
<b>Март</b> «Когда мы пассажиры»	добиться, чтобы дети усвоили понятие «пешеход», «пассажир». получили представление о правилах поведения в общественном транспорте. воспитывать вежливое отношение друг к другу.	Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход	подвижная игра «Трамвай»	Аппликация «Автобус»

	познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).					
<b><u>Апрель</u></b> «Улицы нашего города»	познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).	Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом, макет	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры	Улица, дорога, тротуар, проезжая часть	Дидактическая игра «Какая машина лишняя?».	Рисование «Наша улица»
<b><u>Май</u></b> «Волшебный цветок» Диагностика уровня знаний по ПДД	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей	Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей	Дидактические игры, беседа	Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге		

## Перспективный план работы с детьми от 4 до 5 лет

Тема образовательной деятельности	Дата	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<b>Ориентация на местности.</b> <i>Предварительная диагностика</i>	<u>Сентябрь</u>	Совершенствование навыков ориентации на местности.	(демонстрационные картины, макеты, схемы, фильмы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п.)	Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, экскурсии, беседы.	макет, впередназад, налево направо, реже - чаще, впереди – позади, далекоблизко, быстроемедленно, приближается – удаляется.		Творческое задание: рисование деревьев, кустов, цветов. Расставка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.
<b>2. Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении.</b>	<u>Октябрь</u>	Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.	макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор).	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай» Рассматривание	Светофор, красный, желтый, зеленый, под, над.	Просмотр мультфильма «Правила поведения на дороге»	Расставка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.
<b>3.Городской</b>			макет прилегающей	Рассматривание	Общественный транспорт.		Подвижная игра

<i>общественный транспорт.</i>	<u>Ноябрь</u>	Формирование понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его видах.	территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор).	иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение художественной литературы. Рассмотрение иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение и обсуждение стихотворения А Усачева «Случай в автобусе» Чтение стихов,	Автобус, троллейбус, трамвай, такси.	Просмотр кинофильма «Транспорт нашего города».	Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций.
<i>4. Я еду в транспорте.</i>	<u>Декабрь</u>	Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.	дорожные знаки, стулья, рули.	плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение и обсуждение стихотворения А Усачева «Случай в автобусе» Чтение стихов,	Общественный транспорт, автобус, поручень, кондуктор.	Просмотр слайд - фильма на мультимедийном экране «Правилам движения наше уважение!».	Рассмотрение иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»
<i>5. Железнодорожный транспорт.</i>	<u>Январь</u>	Расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта; его особенности; кто управляет поездом?; правила	железнодорожной дороги, семафор.	рассказы о ж/д транспорте, игра на макете железной дороге, рассмотрение иллюстраций и беседа по их содержанию.	Железнодорожный транспорт, машинист, рельсы, шпалы, станция.	Просмотр слайд - фильма на мультимедийном экране «Паровозик из Ромашково, Ну-погоди!».	Подвижная игра «Поезд».

<p><i>Знаки, сопутствующие железной дороге.</i></p> <p><b>6. Гужевой транспорт.</b></p>	<p><u>Февраль</u></p> <p><u>Март</u></p>	<p>поведения железной дороге).</p> <p>Знакомство со знаками, сопутствующим и железной дороге.</p> <p>Расширение знаний о видах транспорта (Для чего служит? Кто управляет? Правила движения гужевого транспорта)</p>	<p>Стулья, дорожные знаки</p> <p>Вожжи, репка, стулья.</p>	<p>Просмотр мультфильмов с сюжетами о железной дороге, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Беседа, подвижная игра «Лошадки», чтение литературы, просмотр мультфильма «Лиса и волк».</p> <p>Чтение спец.</p>	<p>Переезд, шлагбаум, семафор.</p> <p>Гужевой транспорт., вожжи, телега.</p>	<p>Оздоровительная игра – массаж «Рельсы – рельсы, шпалы, шпалы»</p> <p>Инсценировка по сказке «Репка».</p>	<p>Дидактическое упражнение на макете: «Реши различные дорожные ситуации».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра по сказке «Репка».</p>
<p><b>7. На перекрестках и площадях.</b></p> <p><b>8. Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог. Итоговая диагностика</b></p>	<p><u>Апрель</u></p> <p><u>Май</u></p>	<p>Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об улице.</p> <p>Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах.</p>	<p>Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.</p> <p>Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.</p>	<p>литературы, рассматривание иллюстраций, плакатов.</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотр мультимедийных слайдов, дид.игры на участке.</p>	<p>Перекресток, регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, площадь, Дорога с односторонним движением (двусторонним)</p>	<p>Обозначение маркером на макете перекрестков.</p> <p>Обозначение маркерами безопасных и опасных участков дороги.</p>	<p>Обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке на полу.</p> <p>Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций.</p>

## Перспективный план работы с детьми от 5 до 6 лет

Тема образовательной деятельности	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
Сентябрь "Планирование"	Знакомство с макетом части города, Сформировать способность ориентироваться на макете.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки,	Рассматривание оборудования.	Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,	Составление плана части города.	Закрепления понятия «план местности»
Октябрь " Культура поведения"	Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, атрибуты к с/р игре.	Чтение литературы «Уроки вежливости»	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир, остановка общественного транспорта.	Игра «Умелый пешеход»	С/р игра «Автобус»
Ноябрь Дорожные знаки	Общее ознакомление детей с дорожными знаками.(предписывающие знаки)	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки.	Прогулка к дорожным знакам.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть,	Игра «Знаки заблудились»	Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения»
				сотрудник ГИБДД.		
Декабрь Запрещающие знаки	Ознакомление детей с запрещающими знаками.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, запрещающие знаки.	Рассматривание запрещающих знаков.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, запрещающие знаки.	Игра «Почему незнайка попал в аварию»	Рисование дорожных знаков.

Январь	Ознакомление детей с информационно-указательными знаками.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, информационно-указательные знаки куклы.	Рассматривание информационно-указательных знаков.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,	Игра «Путешествие Лелика и Болика»	Аппликация «Информационно-указательные знаки»
февраль	Ознакомление детей со знаками сервиса.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, знаки сервиса	Рассматривание знаков сервиса.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть.	Игра «Собери знак»	Закрепление геометрических фигур.
Март	Обобщение и систематизация представлений о действиях по выполнению ПДД	Макет части города фигурки пешеходов,	Формирование навыков и привычек	Тротуар, пешеход, пешеходный	Игра «Оцени поступок»	Рисование «5 гр. На экскурсии»
Апрель	Закрепление и систематизация ПДД	Схема Микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж модели транспортных средств.	Чтение литературы, беседы, рассматривание иллюстраций.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход.	Игра «Умники и умницы»	Просмотр видеофильма.
май	По схеме макета микрорайона научить определять безопасный маршрут от дома до школы. Формировать у детей целостное восприятие окруж. дорожной среды.	Схема микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж модели транспортных средств, дорожные знаки.	Закрепление ПДД, адреса детей	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник ГИБДД.	Разработка безопасного маршрута от дома до школы.	Инсценировка

## Перспективный план работы с детьми от 6 до 7 лет

Тема образовательной деятельности	Программное содержание	оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<p>Сентябрь Диагностика уровня знаний детей по ПДД</p> <p><b>Предварительная диагностика</b></p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.</p>	<p>слайды, магнитная доска, макеты светофора и дороги.</p>	<p>показ слайдов, вопросы по диагностике. знакомство детей с правилами дорожного движения, экскурсии, наблюдения, просмотр учебного фильма о ПДД, рассматривание иллюстраций, беседы о ПДД, о правилах поведения на улице и в транспорте.</p>	<p>Светофор, дорожные знаки, правила поведения, перекресток, водитель, пассажир, железная дорога, транспорт (общественный, водный, наземный, железнодорожный, воздушный, легковой, грузовой), впереди – позади, дальше – ближе, пешеходный переход.</p>	<p>Дидактическая игра « Найди безопасный путь до детского сада»</p>	<p>Драматизация сказки «Веселый светофор»</p>
<p>Октябрь <b>«Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности».</b></p>	<p><i>Образовательная:</i> 1.Обеспечить в ходе занятия усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем.</p>	<p>Предупреждающие знаки, версты, опасный поворот, крутой спуск и подъем, неровная дорога, скользкая дорога,</p>	<p>Экскурсия к светофору, наблюдение за его работой и за движением машин. Изготовление предупреждающих знаков с использованием шаблонов. Встреча</p>	<p>Демонстрационный материал – слайды. Раздаточный материал: карточки с цифрами и карточки с изображением знаков.</p>	<p>Проблемные ситуации, сюрпризные моменты, наглядность, художественное слово, вопросы.</p>	<p>Изготовление дидактической игры «Дорожные знаки»</p>

	<p>историей появления первых дорожных знаков.</p> <p>3.Закрепить правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>4.Повторить названия различных видов транспорта.</p> <p><i>Развивающая:</i> Развитие поискового мышления, умения использовать полученные знания в практике.</p> <p><i>Воспитательная:</i> Воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p>		<p>работникам ГАИ.</p>			
<p>ноябрь</p> <p><b>«Запрещающие знаки»</b></p>	<p><b>1.</b> Образовательная: обеспечить в ходе занятия усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков.</p> <p><b>2.</b>Развивающая:</p>	<p>слайды, раздаточный материал.</p> <p>Карандаши мозаика</p>	<p>беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент.</p>	<p>запрещающие знаки, въезд запрещен, движение пешехода запрещено, поворот запрещен, езда на</p>	<p>Использование макета прилегающей территории и наглядного материала</p>	<p>Рисование карандашом, свечкой. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков</p>
	<p>развивать воображение, умение применять знания на практике.</p> <p><b>3.</b>Воспитательная: воспитывать культуру поведения, эстетических взглядов, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p>			<p>велосипеде запрещено, движение запрещено.</p>		

<p>Декабрь <b>« Путешествие в метро »</b></p>	<p>- Закрепить знания детей о городском наземном пассажирском транспорте. Познакомить с новым видом пассажирского транспорта – метро, с правилами безопасного поведения в метро. - воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Слайды, жетон, билеты различных видов транспорта, планы-схемы, костюм кота Леопольда.</p>	<p>Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.</p>	<p>Метро, метрополитен, эскалатор, жетон, поручни, станция, схема, турникет, дежурный по станции.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в метро»</p>	<p>Рисование на тему: «Поездка в метро»</p>
<p>Январь <b>«Приключение Незнайки в восьмом микрорайоне»</b></p>	<p>Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно – бытовых зданий в ближайшем окружении. Учить работать с макетами</p>	<p>Макеты детского сада школы больницы магазина, разметка дороги, дорожные знаки, светофор, костюм Незнайки. слайды</p>	<p>Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками , беседы</p>	<p>Названия улиц</p>	<p>Составление маршрутов до детского сада, школы, больницы, магазина на стендах а</p>	<p>Строительство и обыгрывание территории детского сада</p>
<p>Февраль <b>«Неправильная карта»</b></p>	<p>Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей. Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам Воспитывать дисциплинированность на дороге</p>	<p>Конверт с картойсхемой маршрута. Карточки с дорожными знаками, кроссворд.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций , плакатов, видеофильма, дидактические игры по правилам</p>	<p>Скорая помощь, знаки особого предписания. Знаки сервиса,</p>	<p>Дидактическая игра «Найди что лишнее», психогимнастика походка и настроение</p>	<p>Составление кроссвордов, загадок.</p>
<p>Март <b>«Автомобили бывают разные»</b></p>	<p>Учить детей создавать мысленные конструкции</p>	<p>Костюмы для героев: Карлсона, Малыша,</p>	<p>Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака « Рассказ</p>	<p>Активизировать в речи детей понятия:</p>	<p>Дидактические игры «Хорошо – плохо», «Зоркий глаз»,</p>	<p>Рисование на тему «Машины бывают разные», сюжетно-ролевая</p>

	специализированных, машин уточнить значение звукового сигнала (сирены) развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации воспитывать у детей уверенность умение смело высказывать свои мысли.	изображение специального транспорта, разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта.	о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по ПДД.	специальный транспорт, проблесковый маячок употреблять в речи название специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение описывать машины, используя прилагательные.	использование макетов	игра «Гараж»
Апрель <b>«Приключение зайчонка»</b>	Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользящая дорога». Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем; Продолжать формировать представление о многообразии звуков. Развивать умение прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном движении; Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.	презентация, аудиозапись «Звуки природы», две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч, поощрительные значки.	экскурсия к дороге, наблюдение за ее изменением в зависимости от состояния погоды. беседы о правил дорожного движения, чтение стихотворения «Гололед» Лешкевича.	тормозной путь, проезжая часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая, извилистая, узкая, мокрая, шероховатая дорога, сигнал автомобиля, дорожное покрытие, пешеход, путь скольжения.	аутотренинг, художественное слово (сказка про зайца), беседа, вопросы причинноследственного характера, создание проблемной ситуации, проведение эксперимента.	Составление коллективной сказки « Как зайчонок учил правила дорожного движения»

Май Викторина по ПДД	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.	Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски, кисти, бумага	Подготовка команд, название, эмблема, девиз, приветствие	Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.		Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»
----------------------------	---	---	--	---	--	--

### Требования к уровню подготовки воспитанников

#### Ребенок должен знать правила дорожного движения:

- переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;
- не играть на дороге или около проезжей части;
- переходить улицу только по пешеходному переходу;
- при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;
- знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

#### Ребенок должен уметь:

- с помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице;
- различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека;
- называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;
- отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.

#### Ребенок должен иметь представление:

- о работе милиционера – регулировщика;
- о работе водителя;
- о том, как водители заботятся об автомобиле;
- об автозаправочной станции, станции техобслуживания

#### Список средств обучения:

1. Иллюстративно-наглядный материал.
2. Целевые прогулки.
3. Экскурсии.
4. Игры на «макетах улиц».
5. Настольно-печатные игры.
6. Сюжетно-ролевые игры.
7. Детская художественная литература.
8. Видеофильмы, диафильмы, слайды