Как развивать воображение у ребенка *(продолжение)*

Ребенок с хорошо развитым воображением умеет:

• гибко и неординарно мыслить, подходить к решению любого вопроса с творческой стороны;
• находить несколько решений для одной задачи;
• ставить цели, визуализировать их,

планировать пути их достижения;
• предполагать возможный исход событий,

видеть несколько вариантов их развития и возможные

риски;
• быстро ориентироваться в сложной ситуации, находить необходимое решение, проявлять смекалку.

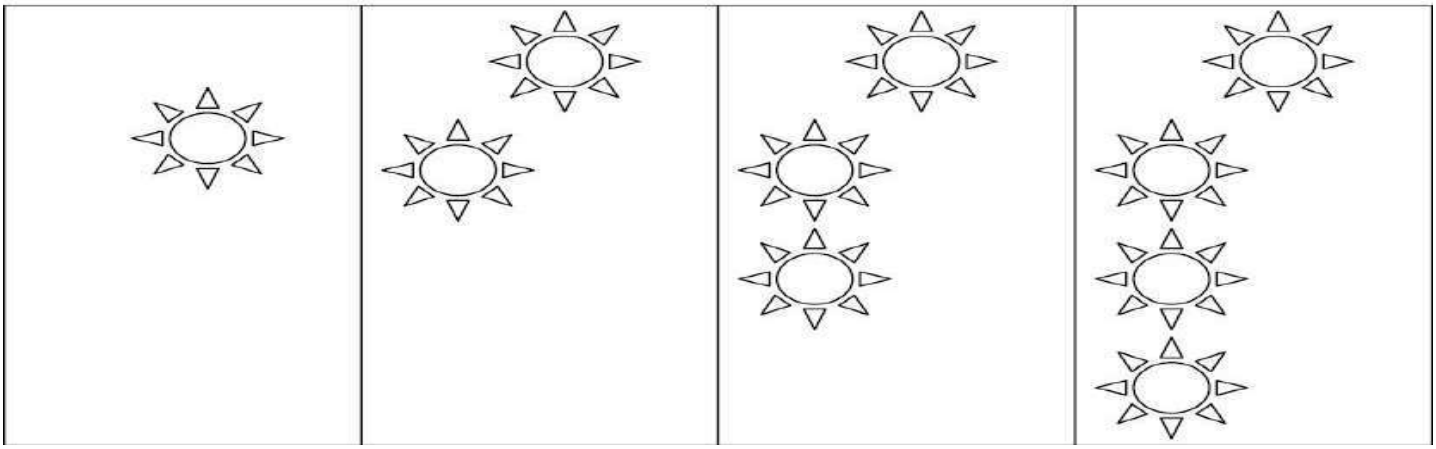
Игры и упражнения для развития воображения

Игра — лучший вид деятельности для дошкольника, в котором развивается творческое воображение.

Далее вам вновь предлагаются примеры игр и упражнений, которые можно проигрывать с ребенком.

Игра «Зашифрованное письмо»

Детям предлагается сочинить связный интересный рассказ или сказку по плану, схеме, которая может представлять собой серию картинок с неопределенными фигурами (рис. 2).



Игра «Чего на свете не бывает»

Творческая задача — придумать и нарисовать то, чего на свете не бывает. В конце обязательно проводится обсуждение рисунка, выслушивается рассказ автора о том, что он изобразил, и совместно выясняется, действительно ли то, что нарисовано, не встречается в жизни.

Игра «Подарок»

Ребенку предлагается придумать, а затем изобразить с помощью жестов, мимики какой-либо предмет, существо и подарить его кому-либо из членов семьи. Остальные должны угадать, что ему подарили. Затем мама (папа) делает то же самое, передавая свой «подарок» ребенку. Затем снова ребенок изображает подарок.

Упражнение «Я хочу увидеть музыку»

Для развития воображения хорошо использовать игры и упражнения, которые задействуют разные органы чувств. Так, в частности, благоприятное влияние оказывает музыка.

Дошкольнику предлагается прослушать пьесу «Апрель» **П. И. Чайковского** из музыкального цикла «Времена года», а затем рассказать, какие образы, картины возникли во время прослушивания музыки, придумать рассказ.

Игра «Художники»

Игре предшествует подготовительный этап, на котором малыш произвольно наклеивает на лист бумаги фигурку, напоминающую по форме боб или каплю. Далее предлагается нарисовать интересную картинку, включив в сюжет фигуру, и придумать историю по содержанию рисунка.

Игра «Сказка-калька»

Дошкольнику предлагается придумать историю, в которой главные герои какой-либо известной сказки попадают в совершенно другие обстоятельства — они могут быть как невероятными, фантастическими, так и близкими к жизни детей.

Игра «Новая сказка»

Творческая задача — соединить в рассказ два предложения, не связанных друг с другом по смыслу. Например, «Далеко на острове произошло извержение вулкана…», «…поэтому наша кошка осталась сегодня голодной», «По улице проехал грузовик…», «…поэтому у Деда Мороза была зеленая борода», «Мама купила в магазине рыбу…», «…поэтому вечером пришлось зажигать свечи» и т. д.

Игра «Рисование с секретом»

Игра проводится в паре со взрослым. Для рисования понадобятся прямоугольный лист бумаги и карандаши.

Первый участник начинает рисовать, затем закрывает свой рисунок, загнув листочек сверху и оставив какую-то часть для продолжения. Второй дополняет рисунок в соответствии с той его частью, которую он видит. Снова рисунок закрывается, оставляется только его часть. Игра проводится до тех пор, пока не будет использована вся поверхность листка.

По завершении рисунок открывается целиком. Можно придумать название тому, что получилось, историю, поинтересоваться, у кого какие возникали мысли при выполнении рисунка.

Игра «Загадочные рисунки»

Картон размером 20×20 см складывается пополам. Затем берется шерстяная или полушерстяная нитка длиной около 30 см. Ее конец на 8–10 см обмакивается в густую краску и зажимается внутри картона. Следует поводить ниткой внутри картона, а затем вынуть ее и раскрыть картон: получается хаотичное изображение, которое рассматривают, обводят и дорисовывают. Чрезвычайно полезно давать название полученному изображению.

Это сложная умственно-речевая работа в сочетании с изобразительной деятельностью будет способствовать не только развитию воображения, но и интеллектуальному развитию ребенка.

Игра «Пиктография»

Из картона делается экран 25×25 см. На картон наклеивается бархатная бумага или однотонная фланель. Готовим набор шерстяных или полушерстяных ниток различных цветов. Нитки крепятся к бумаге или фланели легким движением указательного пальца. Из ниток можно готовить интересные сюжеты.