СКАЗКИ

ЗАДАНИЯ ОТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

ПОНЕДЕЛЬНИК

Вспомни русские народные сказки и найди пару к каждому слову. Ответы впиши в кроссворд.

По горизонтали.

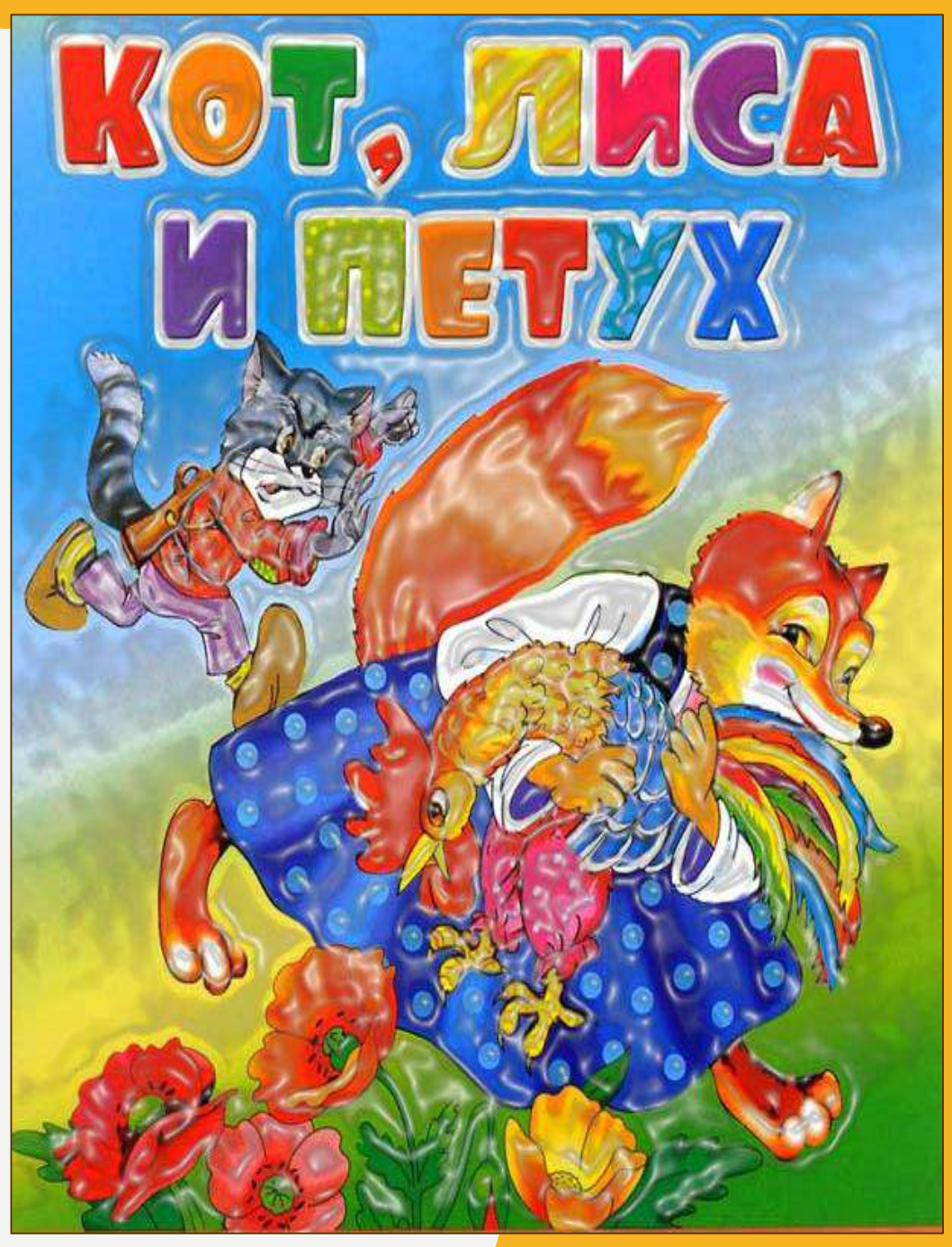
2. Баба-... .
5. Царевна-... .
8. Скатерть-... .
9. Сапоги-... .
10. Сивка-... .

По вертикали.

1. Курочка-... .
3. Жар-... .
4. Иванушка-... .
6. Гуси-... .
7. Ковер-... .

РИСОВАНИЕ

ГУСИ – ЛЕБЕДИ


КОТ, ЛИСА
И ПЕТУХ

Джанни Родари
ПРИКЛЮЧЕНИЕ
Чиполлино

КРАСНАЯ ШАПОЧКА
Ш. ПЕРРО

ЗАДАНИЯ ОТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

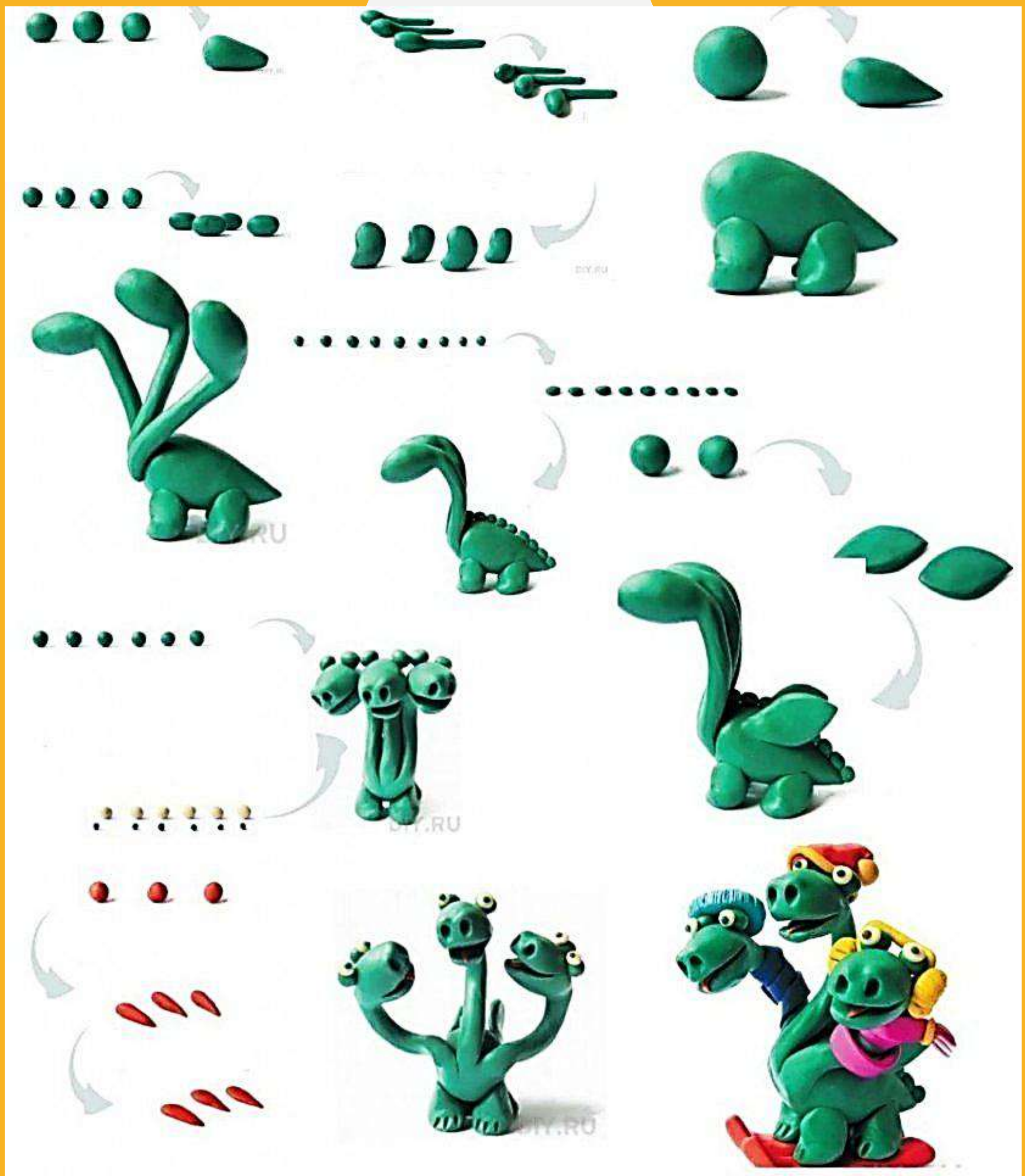
ВТОРНИК

ЗАДАНИЕ №1

СХЕМА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ СКАЗКИ

ЛЕПКА

СХЕМА 1



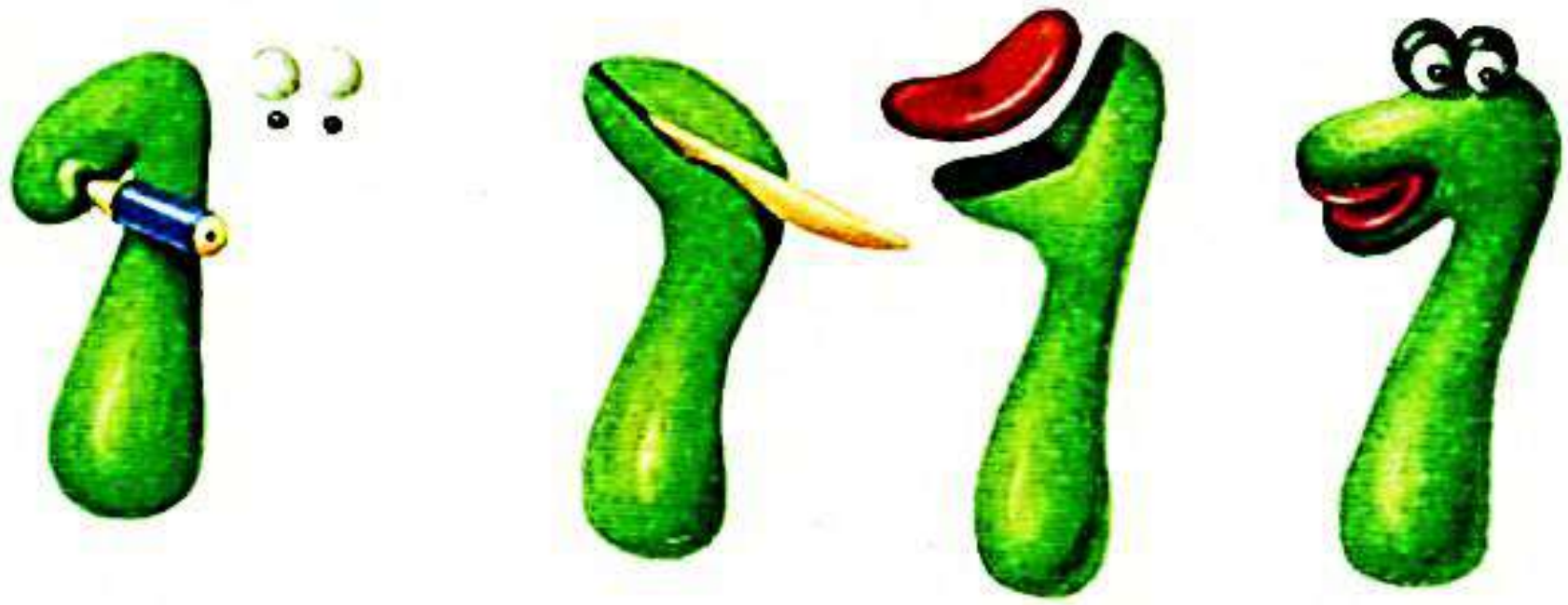
ЛЕПКА

СХЕМА 2 ЧАСТЬ 1

пластилин светло-зелёного, тёмно-зелёного, жёлтого, красного цвета, бусины, стека, зубочистки, колпачки, салфетки бумажные и матерчатые

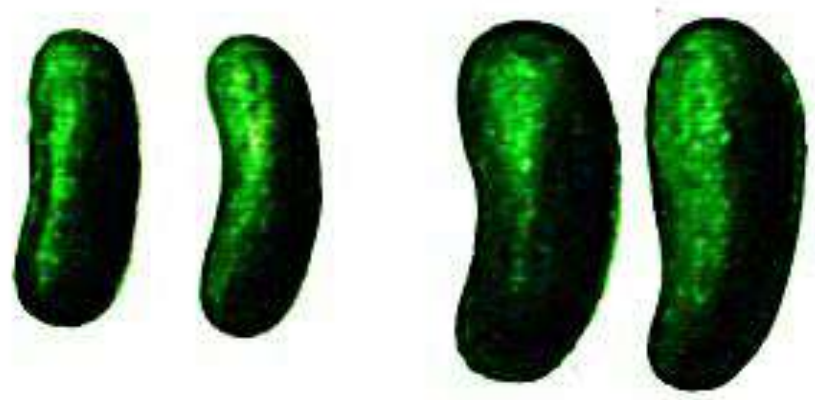
ЗМЕЙ ГОРЫНЫЧ

1 Катаем туловище в форме морковки, хвост слегка изгибаем, изображаем чешую – ставим отпечатки колпачком фломастера или авторучки.



2 Лепим голову: катаем столбик, сгибаем вверху, прорезаем рот стекой, вкладываем красную огнедышащую «пасть», прикрепляем на голове глаза из пластилиновых шариков.

3 Вторую голову оформляем другим способом, а третью – как захотим.



4 Для передних лап катаем два столбика поменьше, для задних – побольше и потолще.

ЛЕПКА

СХЕМА 2 ЧАСТЬ 2

пластилин зелёного, жёлтого, красного цвета,
бусины, стека, зубочистки, колпачки, салфетки бумажные и матерчатые

ТРЁХГОЛОВЫЙ

5 Прикрепляем три головы к туловищу, передаём характер и настроение: одна голова злая и свирепая, другая – добрая и задумчивая, третья – испуганная и удивлённая.

6 Лепим крылья, перепонки процарапываем стекой или зубочисткой.

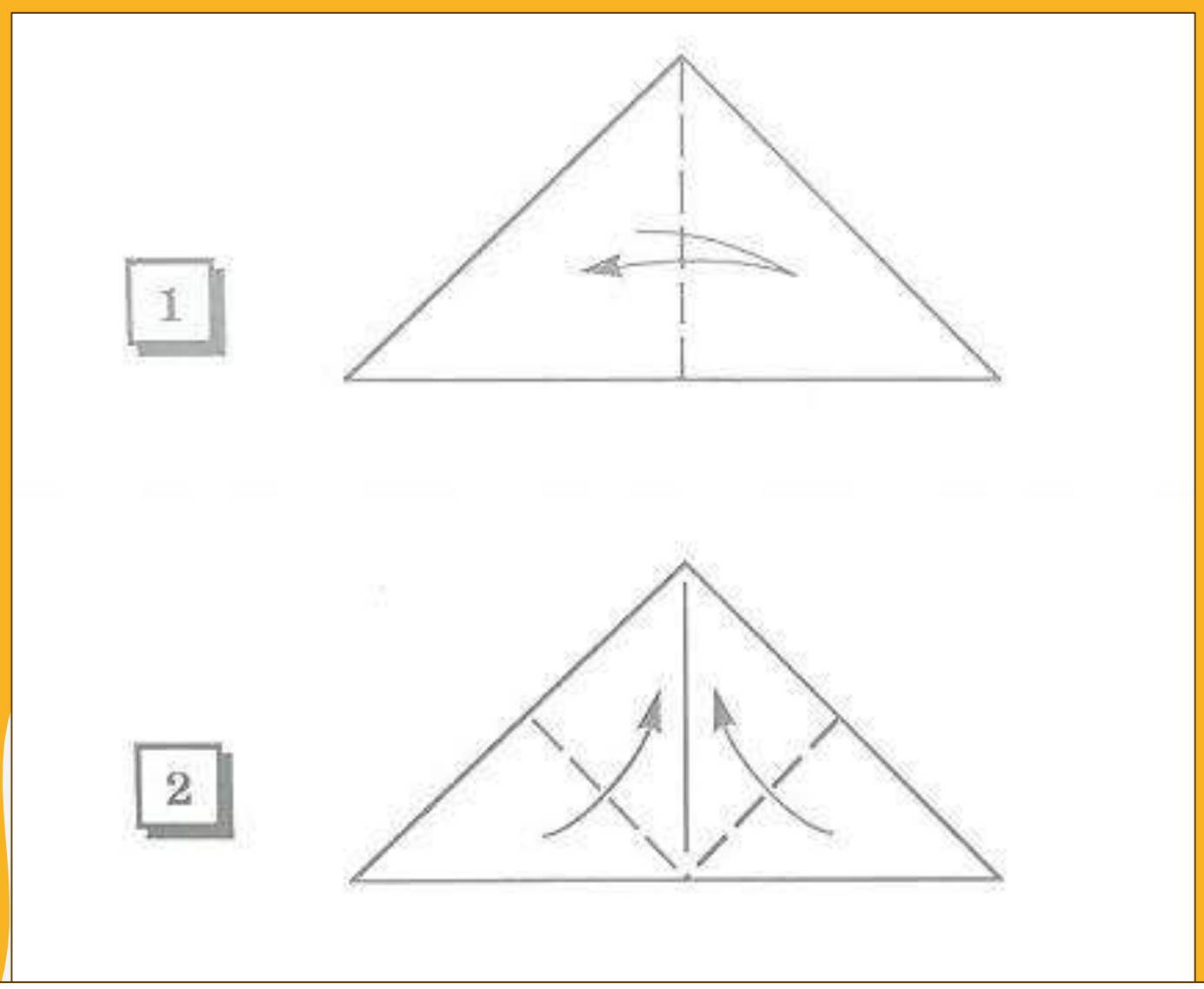
! Ставим Змея Горыныча на лапы так, будто он идёт вперевалку. Змей Горыныч ходит как слон, а летает как птица.

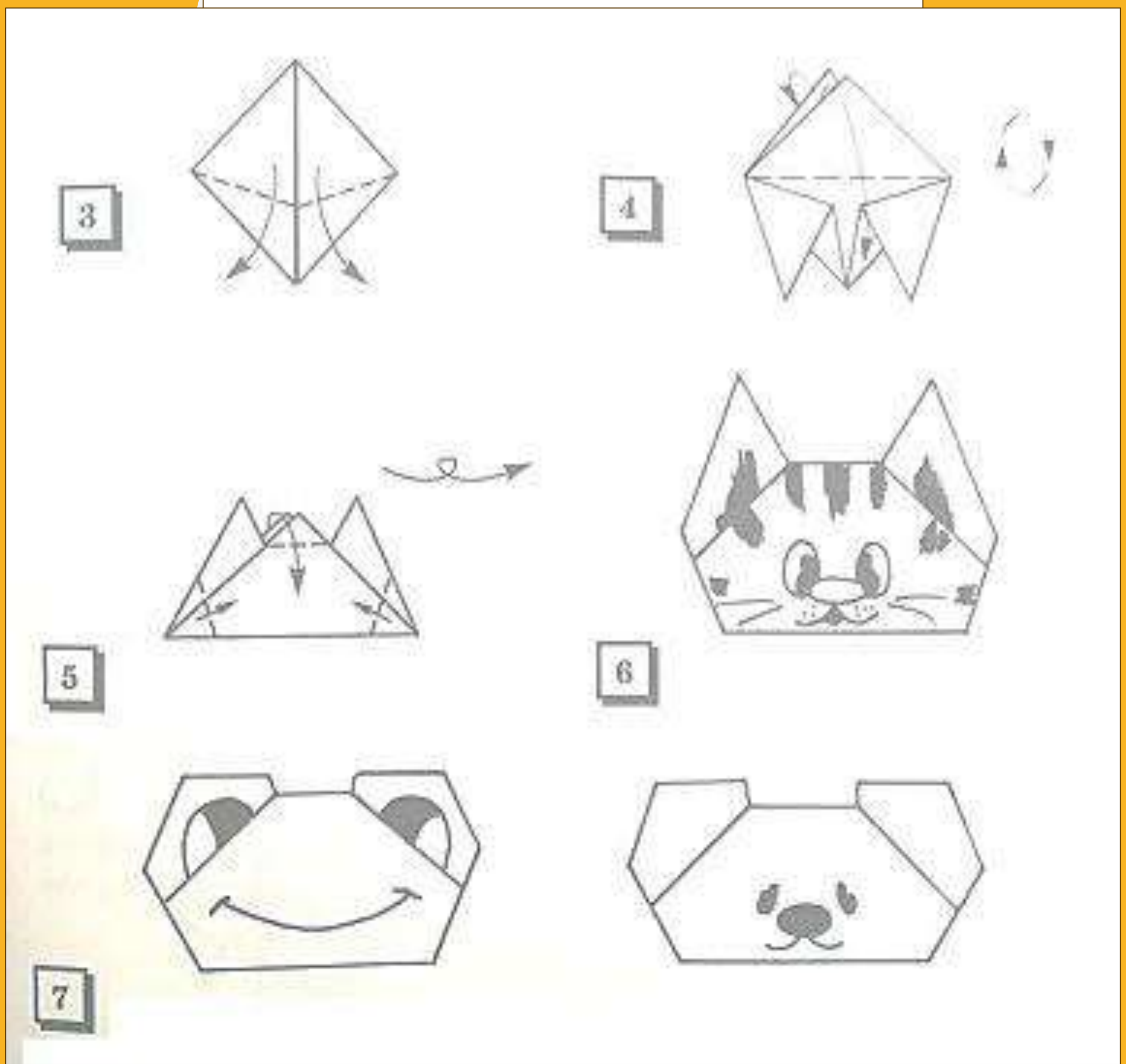
ЗАДАНИЯ ОТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

СРЕДА

ЗАДАНИЕ №1-5

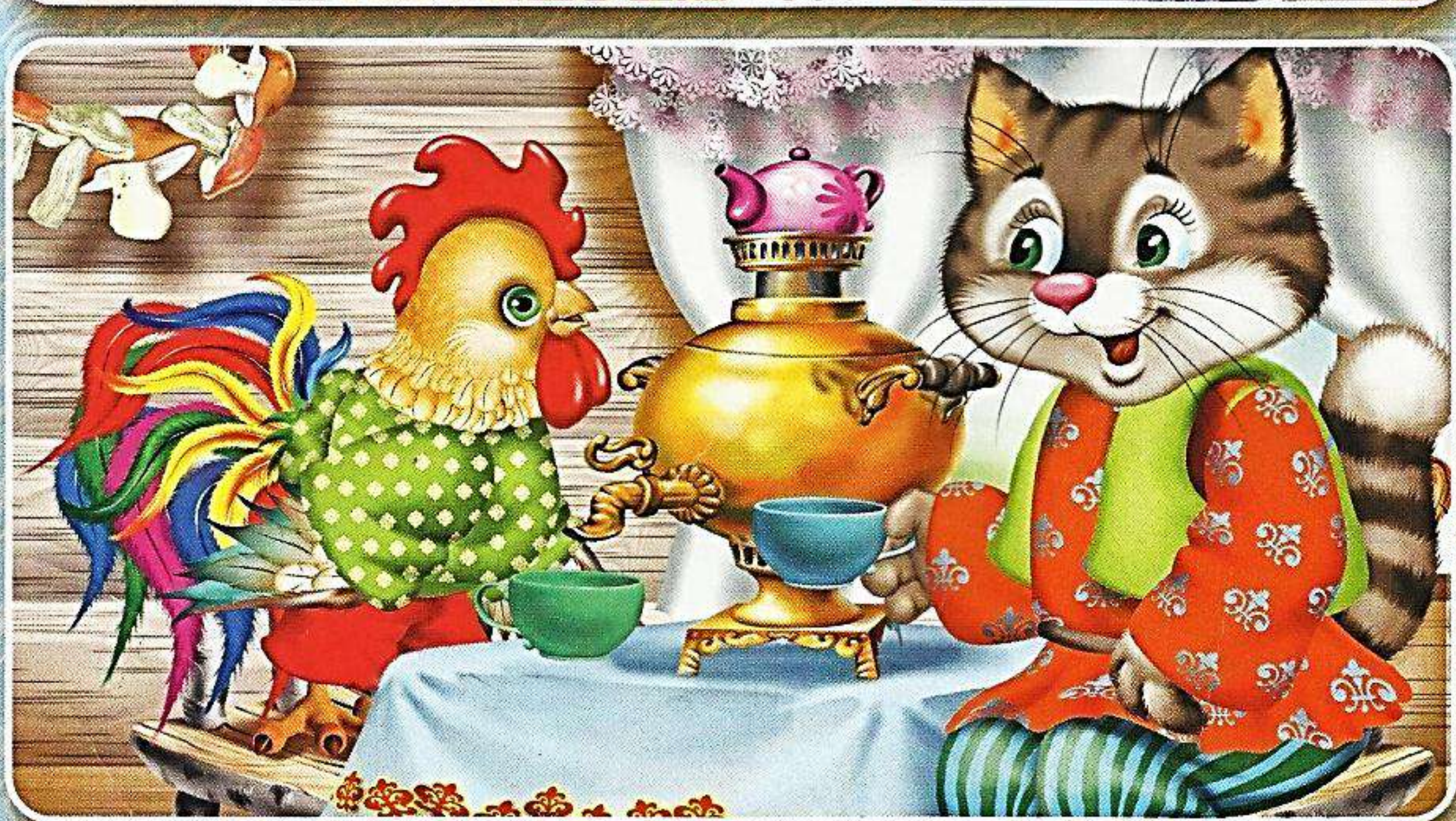
КОНСТРУИРОВАНИЕ





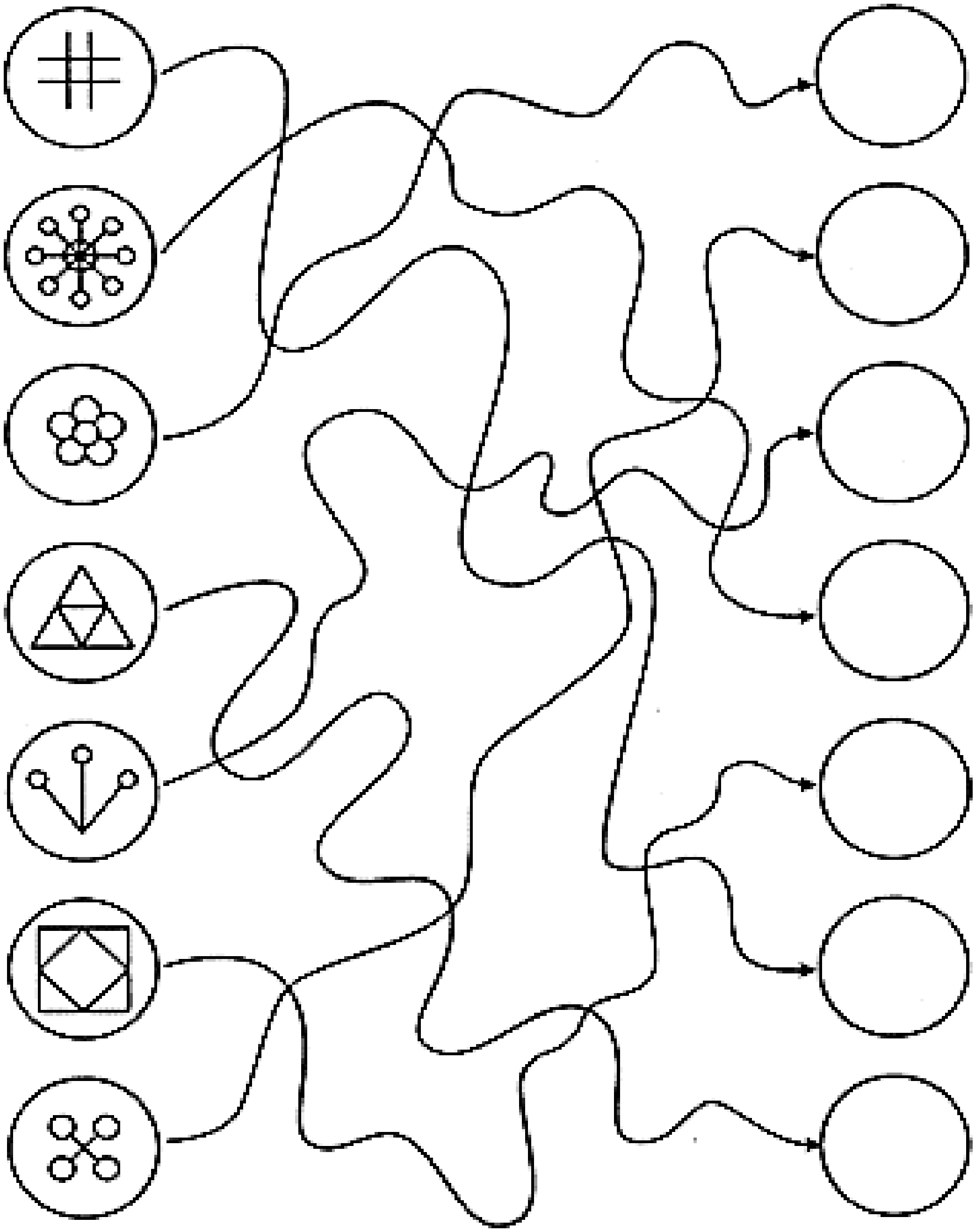
МАТЕМАТИКА

НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ



МАТЕМАТИКА

Перенеси фигурки на новые места.
Нарисуй их в пустых кружочках.



МАТЕМАТИКА

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»

ЗАДАНИЕ

ПРЕДОСТАВЬТЕ РЕБЕНКУ ЛИСТОК В КЛЕТКУ И КАРАНДАШ, ЧИТАЙТЕ СО СРЕДНИМ ТЕМПОМ ДИКТАНТ, РЕБЕНОК ВЫПОЛНЯЕТ, ПОТОМ СРАВНИТЕ С ОБРАЗЦОМ

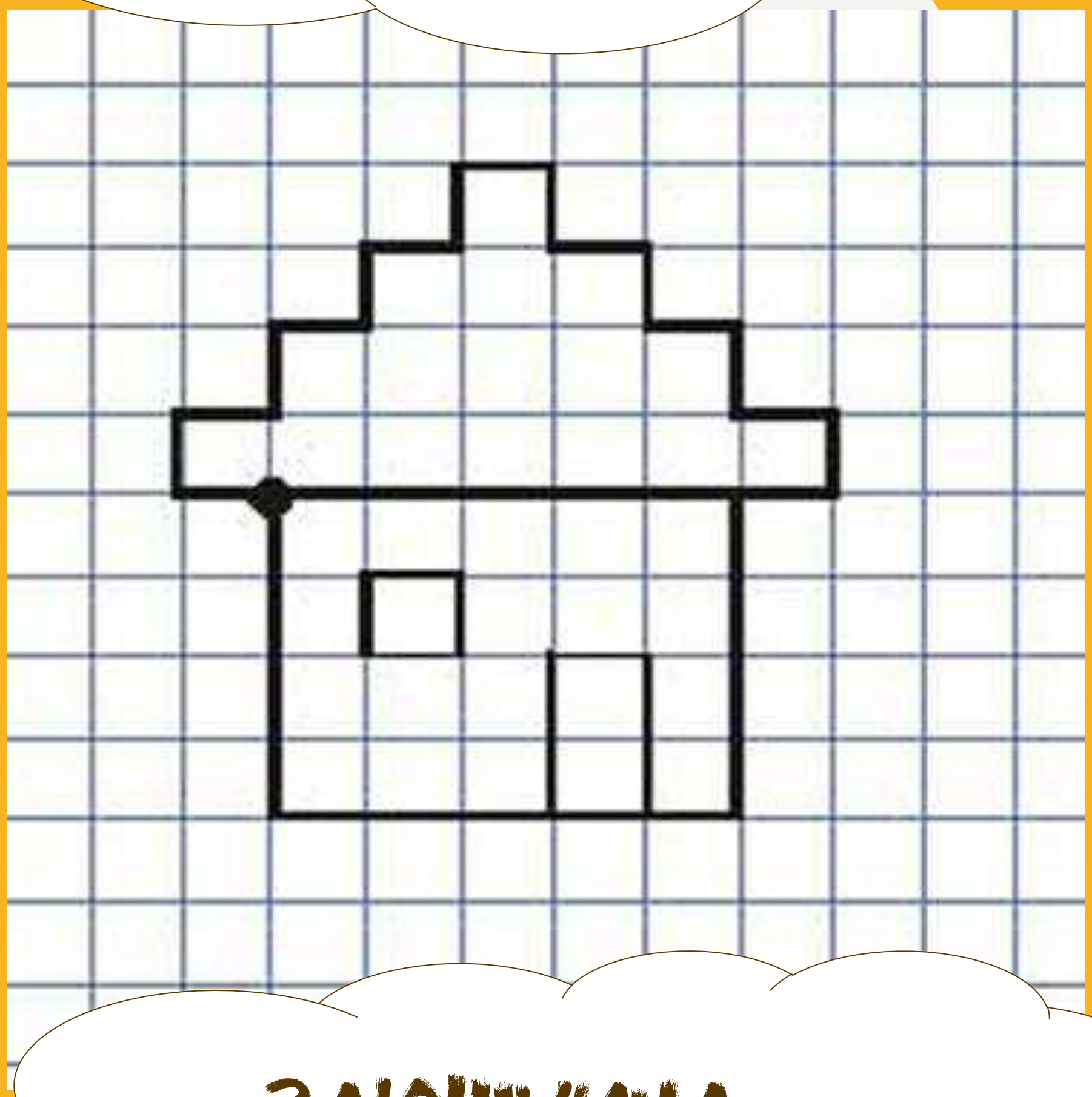
Отступи 7 клеток слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 ←	1 ↑	1 →	1 ↓
1 ↑	1 →	1 ↓	6 ←
1 →	1 ↑	1 →	4 ↓
1 ↑	1 →	1 ↓	5 →
1 →	1 ↓	1 →	4 ↑

Если ребенку сложно поставить точку, поставьте её сами. Далее просто диктуйте:
1 клеточка влево, 1 клеточка вверх, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз, 6 клеточек влево, 4 клеточки вниз, 5 клеточек вправо, 4 клеточки вверх.

МАТЕМАТИКА

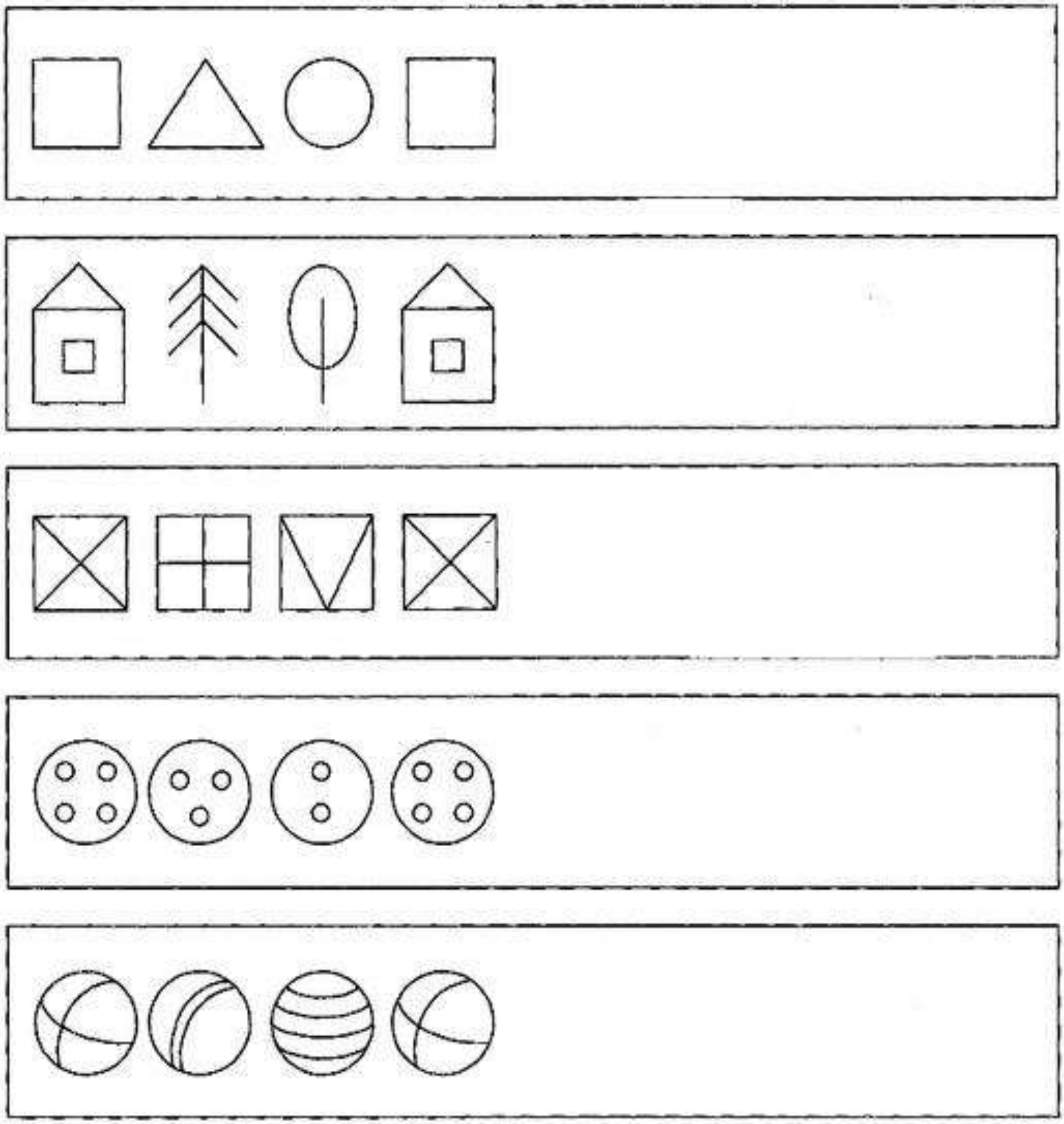
НЕ ПОКАЗЫВАЙТЕ ОБРАЗЕЦ РЕБЕНКУ ДО РАБОТЫ, СРАВНИТЕ ПОСЛЕ, ЕСЛИ ЕСТЬ ОШИБКИ, ПУСТЬ ИСПРАВИТ



ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА

МАТЕМАТИКА

НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ И ПРОДОЛЖИ РЯД



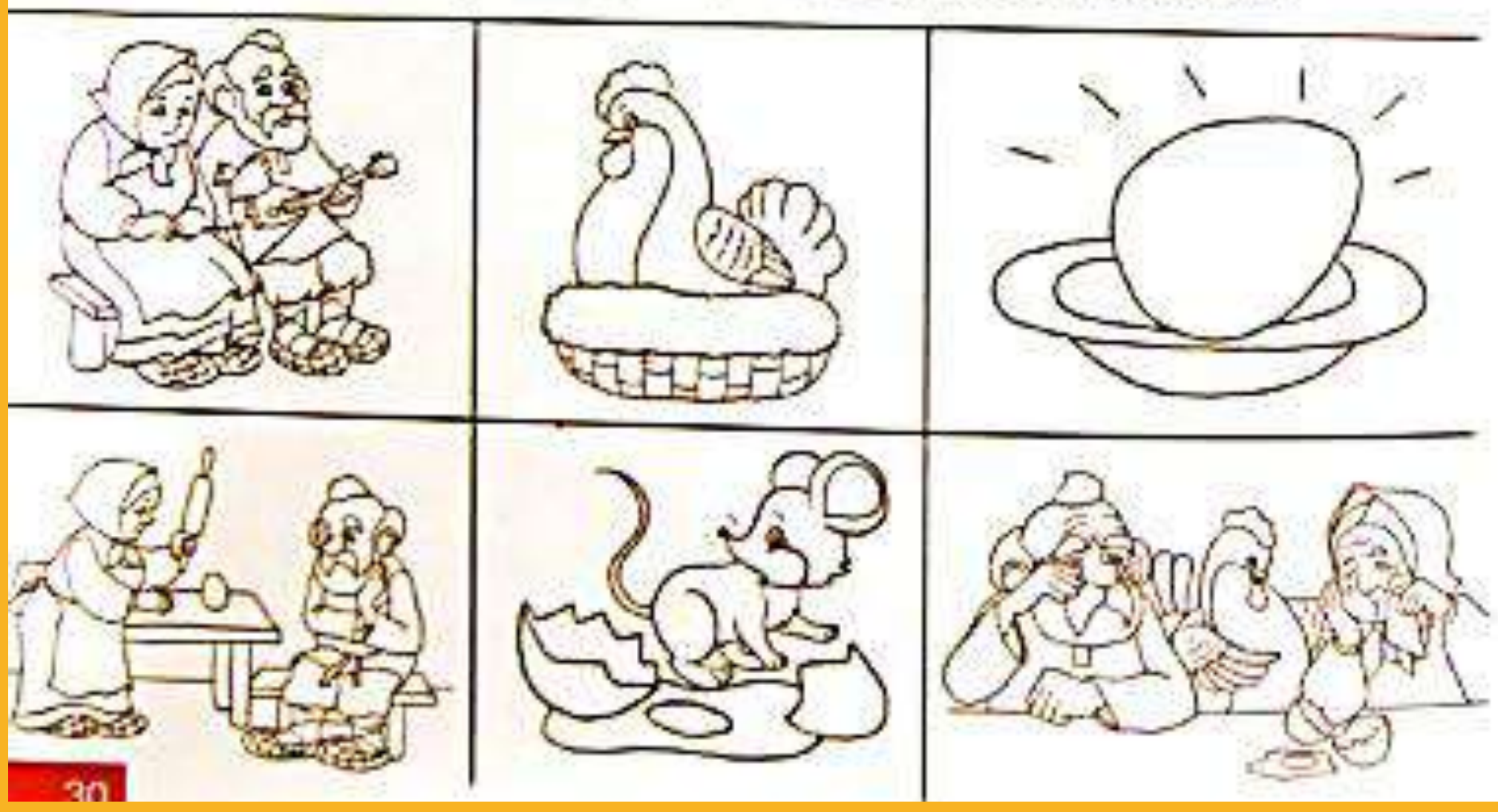
ЗАДАНИЯ ОТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

ЧЕТВЕРГ

ЗАДАНИЕ № 1

Соедини линией героев из одной сказки. Назови эту сказку.

Узнай сказку по картинкам. Расскажи её и раскрась.

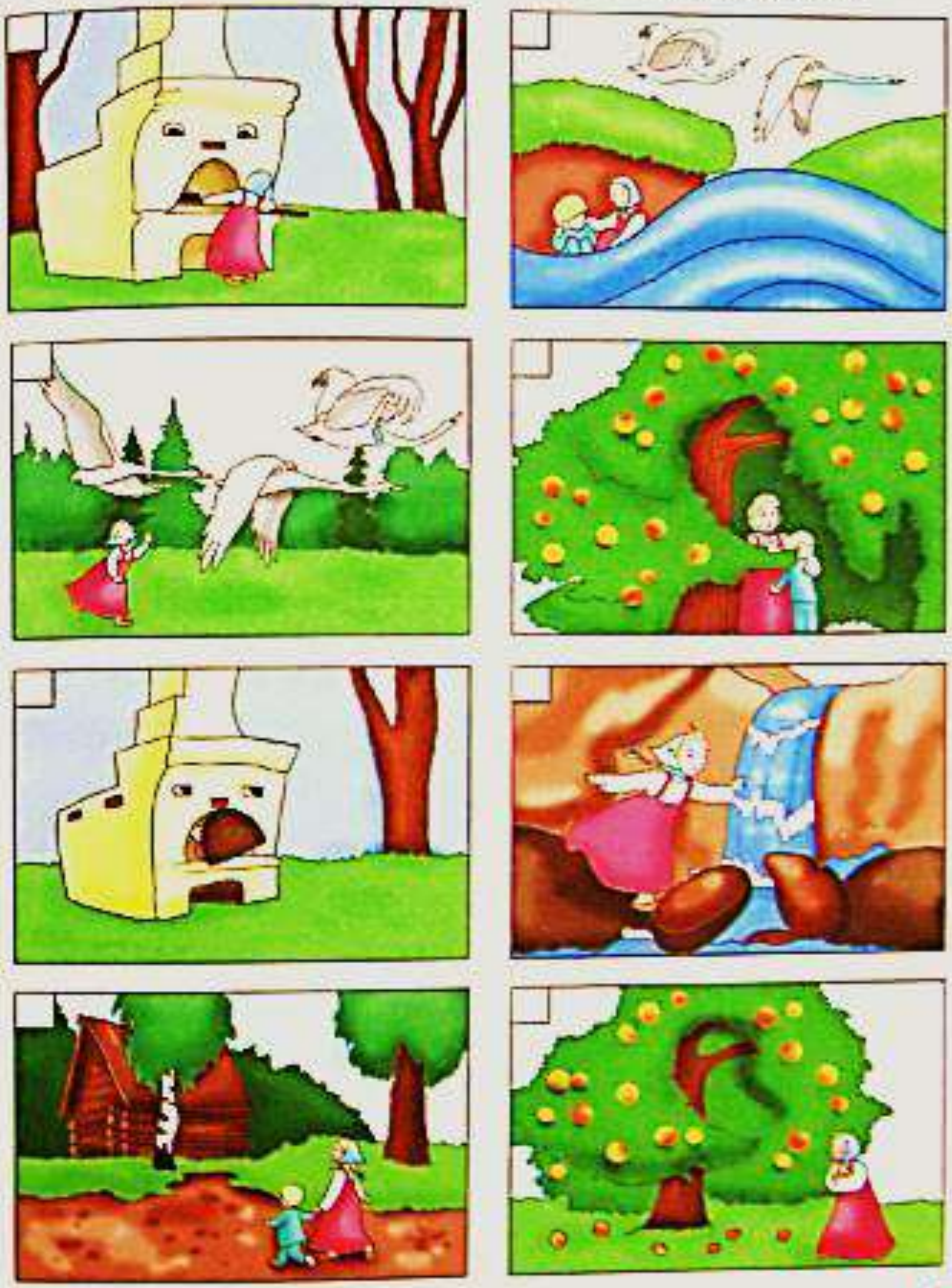


ЗАДАНИЯ ОТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

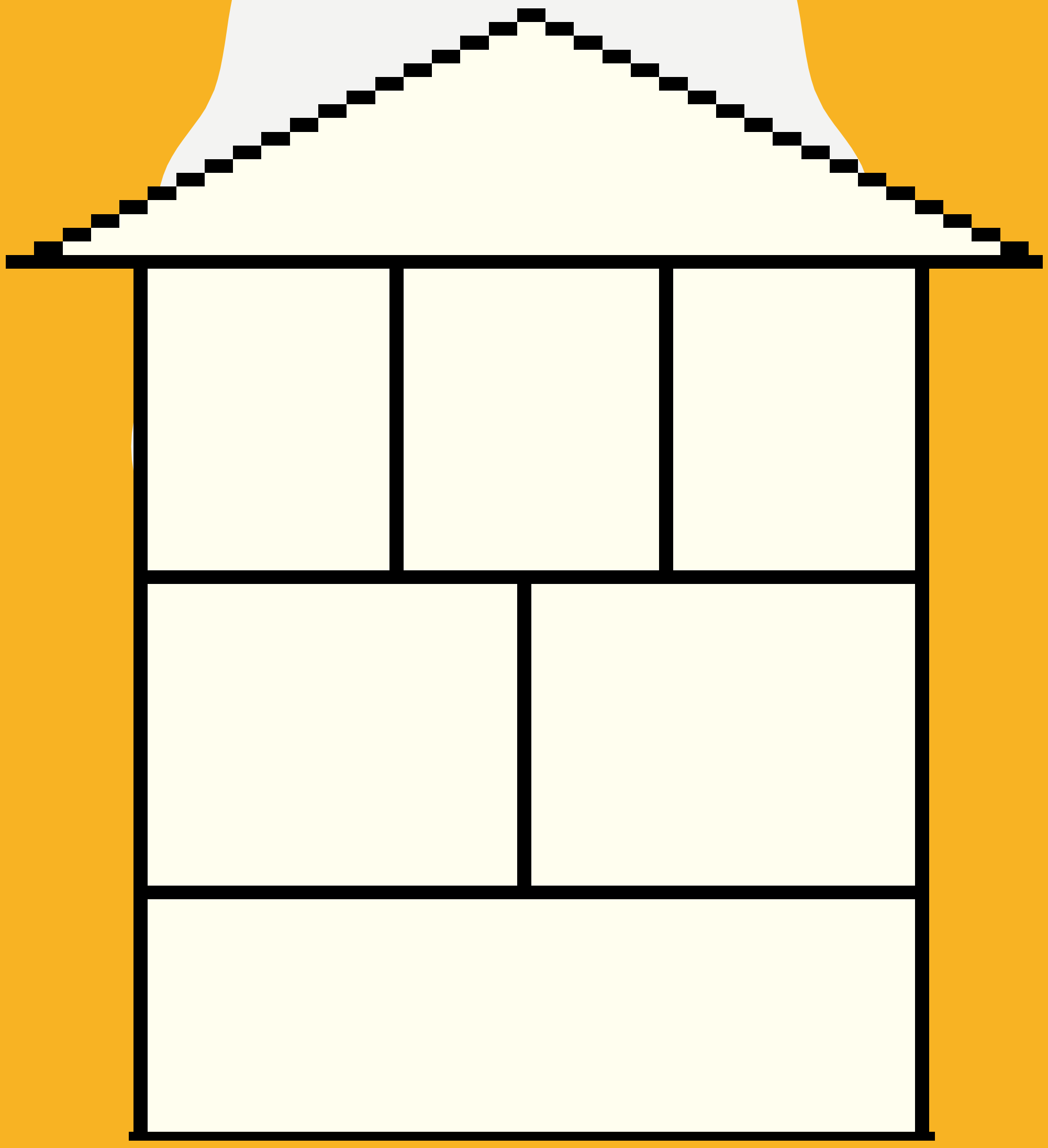
ЧЕТВЕРГ

ЗАДАНИЕ № 1

Какая сказка изображена на рисунке? Пронумеруй картинки в правильной последовательности. Расскажи эту сказку.



ЗАДАНИЯ ОТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

ЧЕТВЕРГ

ЗАДАНИЕ № 2