

День открытых дверей



фотовыставки



Детский сад № 33

Группа № 3 "Бабочка"



Наши дела



Музыка

Детки весело живут,
Песню солнышку поют,
И танцуют, и играют,
Ни минуты не скучают!





иногда мы плачим...



соринка, рулесинка, я...

всё равно мы
гадки, дружины,
убавляем.



весна!
Моя на прогулке

Вот долгой
ищей весел
пора, но
зима нас
вернется



Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Это своих неудачных дней
Никогда на них не срываете.
Не сердитесь на них: всерьез,
Даже если они провинились.

Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.
Если валил усталость с ног,
Совладать с ней нету мочи,
Ну, а к Вам подходит сыночек
Или руки прятает дочка,
Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите.
Это счастье - короткой миг,
Быть счастливыми поспешите,
Ведь растиают как снег весной,
Промелькнут дни златые эти,

И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети.
Перелистывая альбом
С фотографиями детства,
С грустью вспомним о былом,
О тех днях, когда были вместе,
Как же будете Вы хотеть
В это время опять вернуться,
Чтоб им маленьких паско спрятать
Щечки нежной губами юснуться
И пока в доме детский смех,
От изрядки некуда деться,
Вы на свете очистите всех
Берегите же, пожалуйста, детство!



Мы приходим в
шаг.
Наша здеся рада,
подум речи.
Все-то: книжкина
анаграммы
и все, все-то:
романа.



Здесь
все
о физике
исследование
стремление
к новому



группа № 4

"Медведица"



Здесь мы
занимаемся,
читаем и рисуем
прогулки и
песни
наших подруг.





клубничка = №2



орудийная деятельность

На втором году жизни предметная деятельность является ведущей. Это происходит не только потому, что мальчики много и охотно занимаются с предметами, а действия с сложными игрушками только показываются, но и потому, что в процессе предметной деятельности успешно совершенствуются восприятие, внимание, продолжают развиваться движение рук, речь, формируется национально-дебесенное мышление, память, мелкая моторика рук. В этом возрасте дети проявляют интерес к предметам-орудиям (лопатки, сачки, деревянные молоточки и др.), которые способствуют формированию социально значимых способов их использования (забить гнездо, выловить рыбок из бассейна и т.д.)

Усвоение сенсорных эталонов - длительный процесс, действенность которого предполагает активное включение детей в познание путем сравнения, установления сходства и различия предметов и объектов ближайшего окружения. Дети быстрее всего начинают ориентироваться в величине предметов. Для облегчения ознакомления с формой он соотносит её с различными предметами: круглое - яблоко, овальное - яичко, кубик, - домик и т.д.

При ознакомлении с цветом взрослый предлагает детям сравнения: красный, как ягодка, зелёный как огурец, жёлтый, как солнышко и т.д.



— відкрито!

ДЕНЬ РОДИТЕЛЯМ от детей.



СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ



Дидактический цикл
«Солнечные зайчики» направлен на формирование
личности ребенка, способствует развитию эмоциональной
устойчивости, социальной компетентности.



Гимнастика















группа № 4
и музыкальный
руководитель













Группа № 5





























ПРИРОДЫ









группа № 6

































Группа №7





















группа № 8































Группа № 9





A teacher stands at the front, holding a white ceramic animal figurine.











Группа № 10

















Группа №11



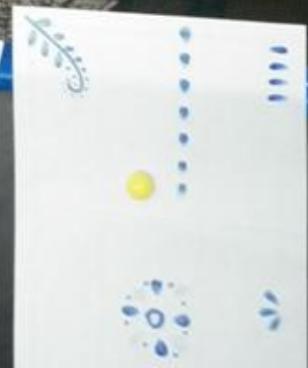






Службы
Могу!







































спасибо!