Старайтесь:

- Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.
- Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.
- Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.
- Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.
- Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным.
- Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.
- Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья.
- Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.
- Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.



Помните:

- "Терпение – дар Неба". Обладающий терпением, не унизится до раздражения.
- Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.
- Великая миссия женщины – нести в мир любовь, красоту и гармонию.
- Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.
- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными детям.
- Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно.
- Не скупитесь на похвалу.
- Не создавайте конфликтных ситуаций.
- Следите за внешностью и поведением.
- Ваше отношение к работе, людям, предметам – образец для подражания.



ПАМЯТКА ВОСПИТАТЕЛЯ

«Правила поведения и общения воспитателя в ДОО»



Воспитывая детей, стремитесь:

- Любить ребенка таким, каков он есть.
- Уважать в каждом ребенке личность.
- Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.
- Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
- Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания.
- Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
- Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.

В детском саду запрещается:



- **Кричать и наказывать детей.**
- **Выставлять проступки детей на всеобщее обозрение.**
- **Приходить к детям с плохим настроением.**
- **Обсуждать с родителями поведение чужого ребенка.**
- **Оставлять детей одних.**
- **Унижать ребенка.**

КОДЕКС СОТРУДНИКОВ

Сотрудники, работающие в МБДОУ:

- ❖ Люди творческие, без которых невозможен успех образовательного процесса ребёнка;
- ❖ Профессионалы, которые выбирают свой метод работы, исходя из собственной индивидуальности, понимая своё предназначение;
- ❖ Педагоги, способные встать на более высокий уровень духовности и образованности на пути к профессиональному совершенству;
- ❖ Женщины, несущие тепло своих сердец детям, их мамам и папам, бабушкам и дедушкам;
- ❖ Коллеги, создающие дружелюбную, творческую атмосферу в стенах нашего замечательного дома.

Если кто-то и верит, несмотря ни на что, в добро – то это дети.
Если кто-то смотрит на взрослых глазами, полными надежды, и кладёт свою ладошку в нашу руку – это дети.
Если кто и любит нас беззаветно – это они.
И вот почему мы никому не должны так много, как нашим детям.



РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ

Роль воспитателя в ДОУ чрезвычайно велика. Он отвечает за жизнь и здоровье доверенных ему детей, каждый день ведет воспитательную работу, требующую больших душевных и физических сил.
В то же время современные дети, растущие в насыщенном информационном пространстве, не позволяют его «душе лениться». Уважающий себя воспитатель стремится быть компетентным в глазах детей и их родителей, быть интересным для них.
Он всегда внимательно выслушивает детские вопросы, а потом ищет в книгах ответы на них, увлеченно осваивает вместе с детьми новые, оригинальные способы художественной деятельности, экспериментирует, проектирует, конструирует, моделирует и т. д.
Воспитатель является для ребенка образцом подражания.
Он оказывает педагогическое воздействие на ребенка не только своими интеллектуальными и педагогическими способностями, но и личностными качествами.
Именно такой педагог активно включается в экспериментальную и инновационную деятельность. Воспитатель детского сада – это человек, воплощающий собой мир взрослых. Творческая ориентированность педагога позволяет создать наиболее благоприятные условия для развития индивидуальности ребенка.