

## «Черепашка»

### Конспект занятия по конструированию (оригами) в старшей группе детского сада

Воспитатель: Корчагина Ирина Владимировна, г. Астрахань

Цель занятия :

- продолжить расширять кругозор детей и их словарный состав ;
- познакомить детей с интересной информацией о черепахах ;
- продолжить прививать любовь к животным ;
- воспитывать бережное отношение к природе ;
- продолжить знакомить с искусством оригами ;
- показать и научить детей складывать поделку «черепашку» ;
- продолжить формировать умение детей складывать бумагу во всех направлениях ;
- продолжить развивать внимание, логическое и конструктивное мышления, мелкую моторику рук

**Оборудование :**

- макет черепахи или картинка с ее изображением ;
- квадрат (сторона 14 – 15 см) двусторонней цветной бумаги (зеленая или коричневая) ;
- ножницы ;
- фломастеры .

**Ход занятия .**

**Загадка .**

**Быстро по воде плывет,  
Но очень медленно ползет .  
Носит дом с собой всегда,  
Не страшна ей с ним беда!  
На ней панцирь – не рубашка,  
Кто же это? (черепашка) .**

(детям демонстрируется макет черепахи или картинка) .



В. : Ребята, а знаете ли вы, что скоро, 23 мая, - Всемирный день черепах, и именно поэтому мы сегодня посвятим наше занятие этим интересным животным и вы узнаете о них много нового и интересного!

В. : Ребята, что вам известно о черепахах? (ответы детей) .

В. : Посмотрите на макет черепахи (картинку) и скажите, какая она? (дети дают характеристику внешних данных черепахи : цвет, части тела и так далее) .

В. : Ребята, а знаете ли вы, что черепаха – самое древнее животное на Земле, ученые утверждают, что она появилась более 200 млн. лет назад. А еще черепахи – долгожители. Как вы думаете, сколько лет они могут жить? (ответы детей) . Они живут дольше чем мы, люди. Более 100 лет!

В. : Все знают, что черепахи славятся своей медлительностью. Но медлительны они только на суше, а вот в воде они плавают быстро и могут развить скорость до 35 км в час!

В. : Ребята, как вы думаете, для чего черепахе нужен панцирь? (ответы детей) . Правильно, панцирь защищает черепаху. А знаете ли вы, что по кольцам на панцире можно определить возраст черепахи? Кольца на панцире появляются по одному каждый год.

В. : Ребята, у кого –нибудь из вас или ваших знакомых дома живет черепашка? (ответы детей). Что вы можете рассказать об уходе за этим животным в домашних условиях? (ответы детей) . А знаете ли вы, что у черепах хорошие зрение, слух и обоняние, и если она живет с людьми, то узнает их по внешнему виду и запаху!

В. : А что вы знаете о том, как черепахи выводят свое потомство? (ответы детей) . Черепахи – самки откладывают яйца в ямку и закапывают их, и пол будущей черепашки зависит от температуры, в которой держалось яйцо. Если было холодно, то рождаются мальчики, а если тепло, то девочки .

В. : Хочу рассказать вам одну интересную историю про черепаху, которая однажды в Карибском море спасла жизнь человеку, оказавшемуся за бортом в открытом море. На его счастье рядом оказалась черепаха, за панцирь которой он ухватился. А черепаха, спасая человека, 15 часов не погружалась в воду, пока не пришла помощь. Ребята, о каких качествах черепах нам рассказала эта история? (ответы детей) . Эта история говорит о том, что черепахи - умные и добрые животные!

В. : Но, к сожалению, некоторые виды черепах постепенно исчезают, и поэтому занесены в Красную книгу..Как вы думаете, с чем связано исчезновение черепах? (ответы – предположения детей) . Это связано с тем, что в некоторых странах мясо черепах употребляют в пищу .

В. : Иногда мы можем встретить черепах на улицах нашего города. Как вы думаете, что мы должны сделать для того, чтобы черепаха не попала в беду? (ответы детей) . Правильно, надо отнести черепаху подальше от дороги или тротуара, в траву или поближе к воде .

В. : Ребята, вы сегодня узнали много нового и интересного о черепахах. А теперь, прежде чем мы приступим к изготовлению поделки «Черепашка», я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть!

**Физкультминутка «Черепашка» .**

**Черепашка утром рано** (дети закрывают и открывают глаза)

**Встала с мягкого дивана** . (встают рядом со своим стульчиком)

**Черепашка потянулась**, (потягиваются)

**Солнцу в небе улыбнулась!** (улыбаются)

**И надела черепашка** (изображают, что одеваются)

**Свою в клеточку рубашку** . (руками в воздухе рисуют клетку)

**И, позавтракав немного**, (изображают, что жуют)

**Собралась она в дорогу**. (изображают, что кладут что – то в сумку)

**По тропиночке пошла** (шагают на месте)

**Медленно и не спеша.** (переходят на очень медленный шаг)

**То направо повернет,** (поворачивают голову направо)

**То налево, то вперед .** (поворачивают голову налево и в исходное положение)

**Ох, нелегко длинный путь!** (изображают, что вытирают пот со лба)

**Хорошо бы отдохнуть.** (садутся на корточки)

**Черепашка вдруг зевнула,** (зевают)

**Безмятежным сном уснула.** (руки под голову и закрывают глаза)

**И, поспав часок – другой,** (в этом же положении изображают храп)

**Медленно пришла домой.** (открывают глаза, садутся на свои места)

**Практическая часть .**

1) Сделать базовую форму «Треугольник» и загнуть к центру оба угла. Повернуть .

2) Поднять вверх два уголка .

3) Развернуть уголки в стороны. Это передние лапки черепашки .

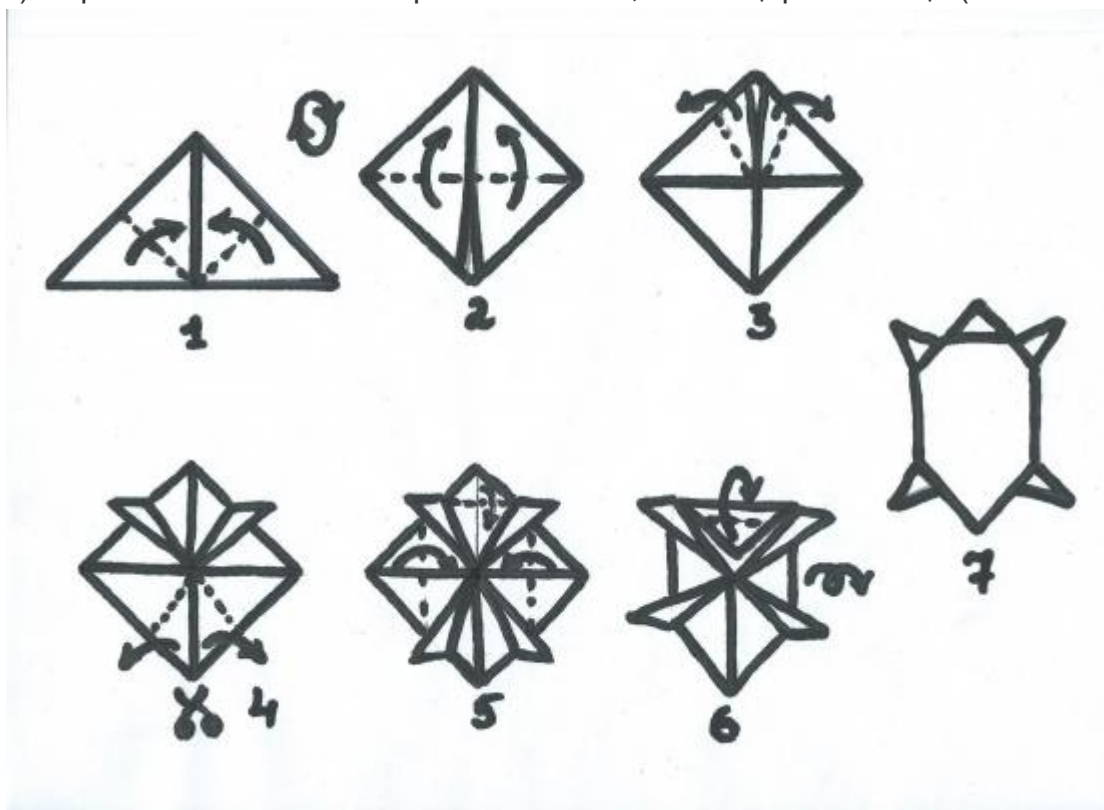
4) Разрезать по линии один слой бумаги. Сложить «долиной» нижние уголки. Это задние лапки черепашки .

5) Завернуть «долиной» боковые стороны и верхний уголок .

6) Сделать еще одну складку «долина» на верхнем уголке. Это голова черепашки.

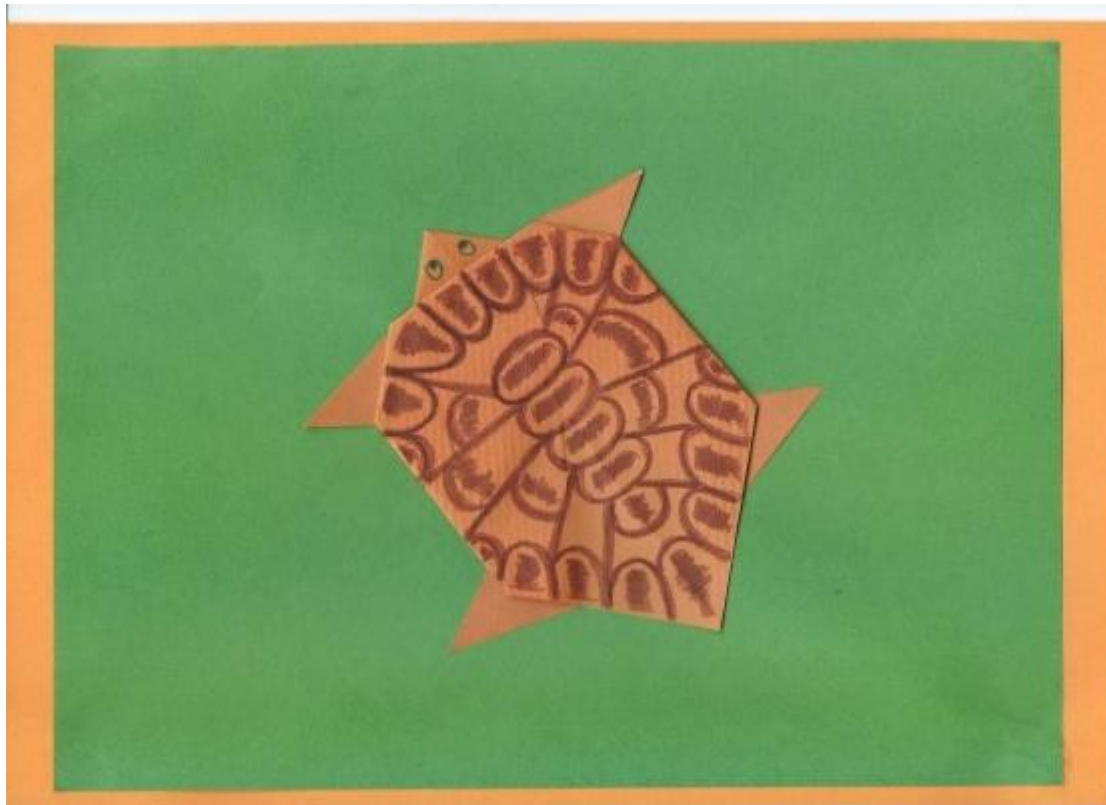
Проверить .

7) Нарисовать на голове черепашки глаза, на панцире - кольца (по замыслу детей) .



В. : Ребята, а теперь давайте каждый посчитает кольца на панцире своей черепашки и определит ее возраст. (дети считают и называют количество колец на панцире сделанной им черепашки) .

## Организация выставки детских работ .



### Итог занятия .

В. : Ребята, давайте вспомним, какому животному было посвящено наше занятие, что нового и интересного вы о нем узнали и чем мы с вами сегодня занимались? (ответы детей)